



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



NIÑEZ, ADOLESCENCIA E IDENTIDAD DE GÉNERO

¿QUÉ ES LA IDENTIDAD DE GÉNERO?

Es el **sentimiento** profundo e **interno** que tiene toda persona, en cuanto a su **género** (cómo se siente, **identifica** y **expresa**); ésta **puede ser mujer, hombre, no binario, sin género**, etc. No depende del sexo asignado al nacer, ni la orientación sexual.

SEXO: conjunto de **características biológicas** (genéticas, hormonales, anatómicas y fisiológicas) a partir de las cuales se **clasifica a las personas** como hombre o mujer.

GÉNERO: características **sociales** y culturales que han sido identificadas como **“masculinas”** y **“femeninas”**, es decir, la suma de **funciones asignadas, actitudes, prácticas** o **características** basadas en el **sexo**. Establece relaciones desiguales de poder y un orden jerárquico donde lo masculino es superior frente a lo femenino.

La **IDENTIDAD DE GÉNERO** que cada persona define para sí, es esencial para el **desarrollo de su personalidad** y constituye uno de los **aspectos** fundamentales de su **autodeterminación**, su **dignidad** y su **libertad**. Es así que el Estado **no otorga** la identidad de las personas, la reconoce.

Las personas **trans, no binarias** o **género fluido** se les denomina **identidades de género no normativas**.



NIÑEZ, ADOLESCENCIA E IDENTIDAD DE GÉNERO

Las niñas, niños y adolescentes (NNA) son **titulares absolutos de derechos**, y su ejercicio se encuentra **garantizado** a través de **tres principios: Interés superior, autonomía progresiva** y **participación** en los procesos que incidan en su estado jurídico. **Evidencia científica** refiere que **niñas y niños, identifican su género entre los dos y tres años de edad**, su vivencia puede o no coincidir con el sexo asignado al nacer.

Las **NNA** cuya **identidad de género no coincide con el sexo asignado**, se encuentran inmersas en un **ciclo de violencia, discriminación** y **patologización** (considerar que es una enfermedad mental y se puede corregir) por parte de la **sociedad**, lo que puede suponer una **barrera para el acceso a sus derechos**.

¿SABÍAS QUÉ?

De **2014 al 28 de febrero de 2020**, el COPRED brindó **37 atenciones correspondientes a niñas, niños y jóvenes** cuya **identidad de género no coincide con el sexo asignado**. El Consejo ha acompañado en diversos procedimientos **jurisdiccionales** y **administrativos** para que personas menores de 18 años obtengan su **acta de nacimiento** acorde a su **identidad de género** autopercibida.

AGENDA PENDIENTE

- A pesar de que la **Convención sobre Derechos de los Niños, reconoce a las NNA como sujetos de derechos**, es decir, como titulares absolutos de ellos, hace falta un **cambio cultural**.
- Reconocer la identidad de género autopercibida** de NNA mediante procedimiento **administrativo** y no **vía judicial**.
- Otorgar servicios de salud de forma integral** (endocrinología pediátrica, psicología, psiquiatría, trabajo social, entre otras) **desde** una perspectiva de **derechos humanos** y **despatologizante**.
- Promover centros educativos inclusivos** y **realizar acciones de sensibilización** hacia la comunidad escolar.
- Sancionar a quienes implementen esfuerzos para “corregir” la orientación sexual e identidad de género (ECOSIG)** y homologar las leyes para la **protección de NNA**.
- Brindar acompañamiento a NNA** y sus familias para una **transición social, física y legal** desde el ámbito jurídico, de salud y educativo con un **enfoque de igualdad** y **no discriminación**.

ASOCIACIONES CIVILES QUE TRABAJAN EL TEMA

Asociación Internacional de Familias por la Diversidad Sexual (PDS)

ids.familiasidiv.org
www.familiasporladiversidad.org
FB y TW @familiasidiv

Asociación por las Infancias Transgénero

hola@infanciastrans.org
www.infanciastrans.org
FB y TW @infanciastrans

Litigio Estratégico en Derechos Sexuales y Reproductivos, A.C.

info@ledeser.org
www.ledeser.org
FB @LEDERAC
TW @LEDESER_AC

TRANSinfancia, A.C.

transinfancia@gmail.com
FB @TRANSinfancia
TW @TransInfancia

Transfamilias

www.transfamilias.com
FB @transfamilias.mx

TRANSformando Familias

transfamilias@gmail.com
FB y TW @TRANSfamilias

Compromiso con equidad en Trabajo Social.

www.trabajosocial.unam.mx

Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

@ComunicENTS

Trabajo Social UNAM

comunicacionents



40 años por la igualdad de género

Referencia bibliográfica: Federación Internacional por los Derechos de las Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans y Intersexuales (FIDGLBTI). Principios de Yogyakarta. Principios sobre la aplicación de los derechos humanos a las personas transgénero y personas bisexuales. FIDGLBTI, 2007. Disponible en: <http://www.fidglbti.org/>.
Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Informe de la Comisión de Derechos Humanos sobre la discriminación contra las personas transgénero y bisexuales. Ginebra, 2008.
Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Informe de la Comisión de Derechos Humanos sobre la discriminación contra las personas transgénero y bisexuales. Ginebra, 2008.
Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Informe de la Comisión de Derechos Humanos sobre la discriminación contra las personas transgénero y bisexuales. Ginebra, 2008.
Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Informe de la Comisión de Derechos Humanos sobre la discriminación contra las personas transgénero y bisexuales. Ginebra, 2008.
Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Informe de la Comisión de Derechos Humanos sobre la discriminación contra las personas transgénero y bisexuales. Ginebra, 2008.
Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas. Informe de la Comisión de Derechos Humanos sobre la discriminación contra las personas transgénero y bisexuales. Ginebra, 2008.

